

W cyfrowym świecie

Naukowcy z toruńskiego uniwersytetu nie boją się nowoczesnych technologii. Przez pięć lat pracowali nad unowocześnieniem i uatrakcyjnieniem oferty edukacyjnej - m.in. tworzyli nowe specjalności na studiach, przygotowywali kursy e-learningowe i uczyli się wykorzystywać telewizję internetową w dydaktyce.

ŻANETA KOPCZYŃSKA

Realizowany od 2010 r. projekt „Wzrost” jest już na finiszu. Naukowcy z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika przeznaczyli unijne dofinansowanie na wzmocnienie i budowę nowoczesnej oferty dydaktycznej w naukach matematyczno-przyrodniczych. Udało im się zrealizować osiem zadań, m.in. utworzyć interdyscyplinarne studia doktoranckie matematyczno-przyrodnicze i nowe specjalności na studiach magisterskich, rozbudować propozycje zajęć anglojęzycznych oraz wdrożyć nowe metody nauczania na informatyce. Jednym z kluczowych działań było także przygotowanie nauczycieli akademickich i doktorantów do stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu.

- Świat cyfrowy jest częścią życia studentów. Nie możemy ignorować tego zjawiska - mówi dr hab. Grzegorz Jarzembki, prof. UMK z wydziału matematyki i informatyki. - Musimy jak najlepiej wykorzystać dostępne narzędzia i wdrożyć nowoczesne technologie do dydaktyki.

Naukowcy przeszli specjalistyczne kursy, m.in. z grafiki i animacji komputerowej, tworzenia multimedialnych prezentacji, kursów e-learningowych i wykorzystania telewizji internetowej w edukacji. Na wszystkich wydziałach UMK opracowano autorskie nowoczesne materiały do wykorzystania na zajęciach stacjonarnych i zdalnych, które następnie zostały poddane ocenie ekspertów. Dbano, by były dobrze przygotowane pod względem merytorycznym, metodycznym, technicznym, prawnym i estetycznym.

- Przed nami drugi etap - wpiśnięcie wypracowanych narzędzi do praktyki dydaktycznej - mówi prof. Jarzembki. - Zdobyte doświadczenie z pewnością posłuży podniesieniu jakości pracy nauczycieli akademickich i szkolnych oraz uatrakcyjni prowadzone przez nich zajęcia. ●