

Projekt pn. „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego UMK w Toruniu w dziedzinach matematyczno-przyrodniczych”
realizowany w ramach Poddziałania 4.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Toruń, dnia 15 stycznia 2013

Wyniki konkursu na najlepsze materiały dydaktyczne przygotowane w ramach kursu rozszerzonego NMN w roku 2012.

Na konkurs wpłynęło wstępnie dziesięć zgłoszeń. Ostatecznie w obowiązującym terminie przesłano siedem propozycji materiałów. Zgodnie z regulaminem konkursu, powołana przez Rektora Komisja Konkursowa oceniała siedem nadesłanych propozycji, uwzględniając obok zawartości merytorycznej i poziomu metodyczno-technicznego również walory estetyczne, aspekty prawne, sposoby wykorzystywania krajowych i światowych zasobów bibliotecznych oraz elementy nowatorskie. Ze względu na specyfikę tematyczną zgłaszanych w roku 2012 projektów, zgodnie z regulaminem konkursu, tym razem obok stałych członków Komisji powołano dodatkowych recenzentów ds. merytorycznych z Wydziału Filologicznego (dr hab. Bartosza Awianowicza, dr Dorotę Gutfeld i Prof. dr hab. Macieja Wróblewskiego) oraz Wydziału Nauk Historycznych (dr Wiesława Nowosada).

Komisja wyłoniła sześcioro laureatów konkursu, którzy w jej ocenach uzyskali ponad 70 punktów, na 100 możliwych. Poniżej – lista laureatów, w kolejności alfabetycznej, wraz z tytułami opracowanych autorskich pakietów:

1. mgr Agnieszka Gawlik
Lektorat specjalistycznego języka angielskiego: język prawniczy. Materiały dla studentów II roku prawa i europeistyki
2. mgr Anna Hućko
Zajęcia sieciowe w ramach lektoratu języka angielskiego dla studentów informatyki
3. mgr Dominik M. Piotrowski
Sieciowe środowisko pracy
4. dr hab. Radosław Sioma
Historia literatury polskiej: dwudziestolecie międzywojenne
5. mgr Małgorzata Skórcz
JĘZYK ŁACIŃSKI. Materiały do zajęć prowadzonych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych w ramach obowiązkowego lektoratu dla studentów filologii polskiej
6. mgr Monika Słupkowska
Business Communication: Język angielski – Komunikacja w miejscu pracy

W najbliższych tygodniach zaplanowane będzie spotkanie społeczności UMK z autorami przygotowanych materiałów w formie otwartego seminarium. Miejsce i termin seminarium zostaną zamieszczone na stronie projektu w terminie późniejszym. W nowym semestrze opracowane materiały zostaną bezpośrednio wdrożone do procesu nauczania studentów.